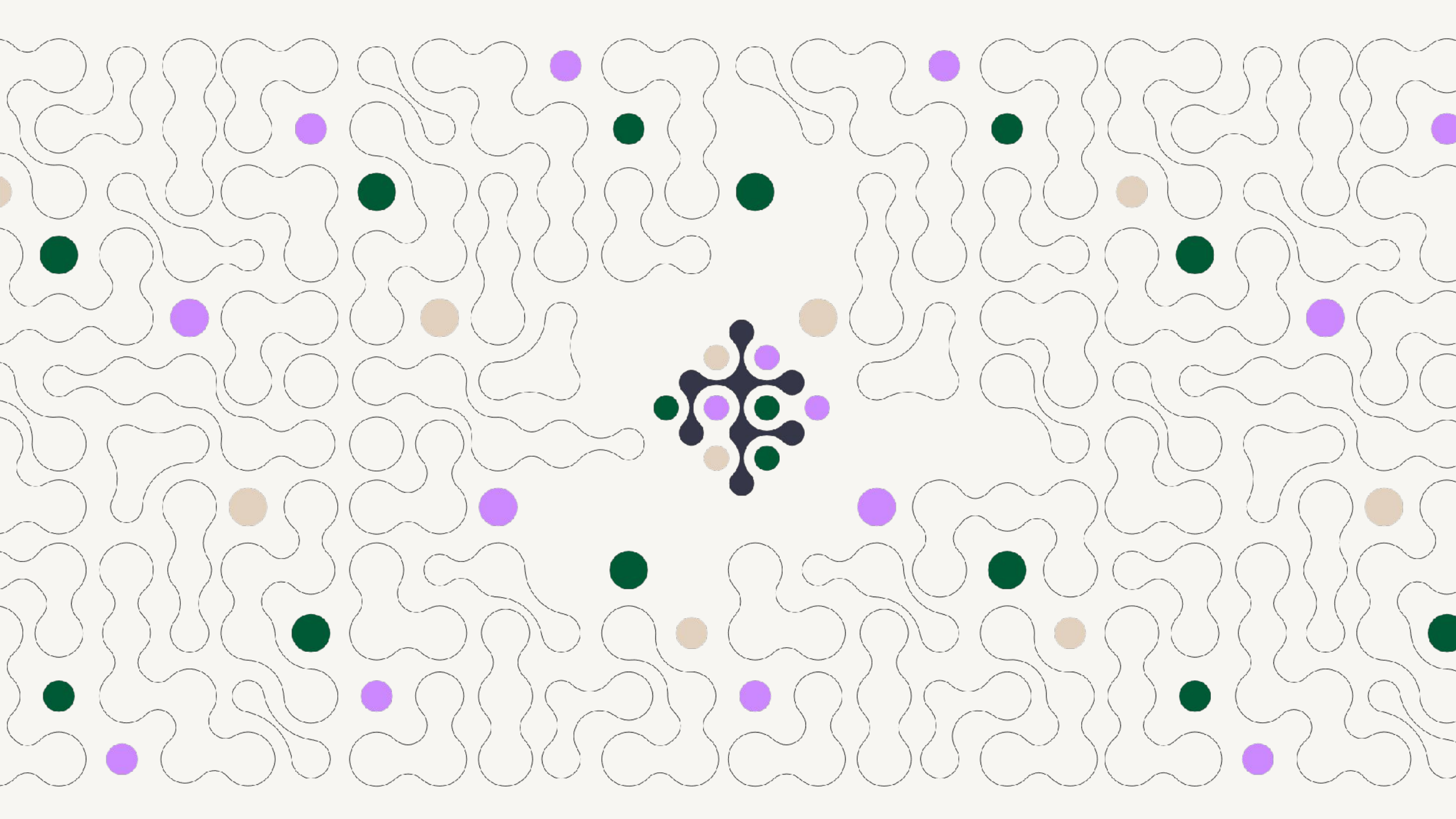




TI-hüpe programm 2025/26

TEHNOLOOGIA + MUUTUSTE JUHTIMINE

Kohandatud mudel
õpilastele



Litsentsid ja
kasutusoskus
õpetajatele



Mõju süsteemile

Kohandame mudelid **õppimisele**
ja Eesti kultuurikontekstile
vastavaks ja pakume **õpilastele**
tasuta kasutuslitsentse

Samm 1

Toetame **õpetajaid mudelite**
mõistmisel ja kasutuselevõtul:
pakume õpetajatele tasuta
kasutuslitsentse, koolitusi ning
koosõppimise võimalusi

Samm 2

Toetame õpetajaid **uute**
õppepraktikate loomisel.
Skaleerime parimaid praktikaid
kõikidesse koolidesse

Samm 3

154

156-st koolist
liitunud (99%)

~20 000

gümnaasiumiõpilast
õpirakenduse ligipääsuga

5000+

õpetajat TI
tööriistate ja koolitusega

67%

koolidest aktiivsete
õpikogukondadega

Kolm tegevussuunda

- Õpilaste programm: koostöö noorteorganisatsioonidega, häkatonid, maailmakohvikud
- Õpetajate programm: koolitused, koolipõhised õpiringid, ainedidaktilised materjalid
- Tehnoloogiline tugi ja sisuline arendus: ChatGPT ja Gemini õpirakendused, EKI võrdlushindamine

Strateegilised partnerlused

- Juhtpartnerid: Telia, Skaala Impact, Targa Tuleviku Fond
- Erasektori toetus üle 1 miljoni €, üle 30 toetaja
- Teadusuuring: TÜ + Stanford + OpenAI, 9 000+ õpilast
- EKI käivitas keelemudelite eesti keele, kultuuri ja ohutuse võrdlushindamise, laiendame seda õppeainetele
- Eetiliste ja andmekaitsealaste riskide hindamine ja maandamise plaan

1

Kasutusstatistika (05.2026)

Õpilaste ChatGPT õpirakendus

Eesmärk

Lepingu sõlminud koole	130 / 82%	80%
------------------------	-----------	-----

Kontokutse saanud õpilasi	19 674 / 100%	75%
---------------------------	---------------	-----

Konto avanud	12 417 / 62,4%	80%
--------------	----------------	-----

Kasutajaid kuus	5 705 / 45,9%	60%
-----------------	---------------	-----

Õpetajate ChatGPT rakendus

Eesmärk

Lepingu sõlminud koole	154 / 99%	75%
------------------------	-----------	-----

Kontokutse saanud õpetajaid	5 174 / 100%	75%
-----------------------------	--------------	-----

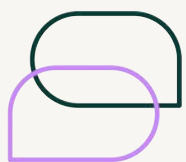
Konto avatud	3 895 / 75,3%	80%
--------------	---------------	-----

Kasutajaid kuus	2 113 / 54,2%	60%
-----------------	---------------	-----

Õpilaste eestkoste – maailmakohvikute arutelud

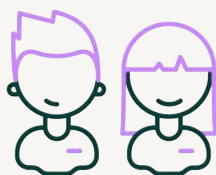


Maailmakohvikute arutelud üle Eesti, et mõista õpilaste hoiakuid seoses tehisaruga ning avastada tehisaru kaasmõjul võimenduvaid probleeme koolis.



18

üritust üle Eesti



950

kaasatud õpilast

Arutelude teemad

- Suhted ja üksildus
- Tulevikuoskused ja teadmatus
- Õpimotivatsioon ja koolitöö
- Sotsiaalmeedia ja tähelepanu
- Loovus ja identiteet

*Juunis valmis ENLi ja
EÕELi noorte
sisendidokument*



Tehisaru ja loovus



Vaid 21% õpilastest tunneb, et tehisaru abil loodud tulemus on päriselt nende oma.

(n=579)

Õpilaste jaoks on loovus seotud identiteedi, omanikutunde ja eneseväljendusega.

Aruteludes kerkis korduvalt esile küsimus, **kuidas säilitada inimlikku loovust maailmas**, kus tehniline teostus muutub järjest lihtsamaks ja automatiseeritumaks ning aina raskem on vahet teha iseenda ja tehisarult saadud mõtetel.



Soovitused

Õpilased soovivad selgeid juhiseid selle kohta, kuidas tehisaru kasutamist koolitöodes kirjeldada, hinnata ja viidata.

Õpilased peavad oluliseks, et koolis on tehisaru genereeritud sisu päritolu läbipaistev ning selle kasutamine alati nii õpilaste kui ka õpetajate poolt vastavalt märgistatud.

Õpilased leiavad, et loovuse, kirjutamise, probleemilahenduse ja kriitilise mõtlemise baasoskused tuleb omandada juba põhikoolis enne tehisaru ulatuslikku kasutamist.

Õpilased soovivad koolilt selgeid juhiseid selle kohta, kuidas kasutada tehisaru loovtöodes viisil, mis ei asenda inimese enda loomeprotsessi.



Ühe suurima probleemina tõid õpilased välja **õpetajate väga erinevad arusaamad tehisaru kasutamisest**. Mõned õpetajad keelavad selle täielikult ära, teised aga julgustavad seda aktiivselt kasutama.

Õpilased ei mõista sageli, millal on tehisaru kasutamine lubatud, millal mitte ning milliseid ootusi õpetajad neile tegelikult seavad.



Soovitused

Õpilased ootavad, et koolitööd keskenduksid rohkem analüüsile, loovusele ja oma seisukohtade kujundamisele ning vähem ülesannetele, mida on võimalik täielikult tehisarule delegeerida.

Õpilased soovivad, et koolid vähendaksid eristava hindamise osakaalu ning eelistaksid hindamisviise, mis kajastavad paremini õpilaste tegelikke teadmisi, oskusi ja mõttekäiku, sealhulgas suulisi vastamisi, klassitööd ja loovülesandeid.

Õpilased ootavad, et koolides loodaks õpetajate ja õpilaste koostöös selged kokkulepped tehisaru kasutamiseks, mis määratlevad ühiselt, millal, kuidas ja millises ulatuses on tehisaru kasutamine nii õpetajatele kui ka õpilastele õppetöös lubatud.



Enamiku õpilaste hinnangul **mõjutavad algoritmid oluliselt** seda, millist infot nad näevad, milliste teemade vastu huvi tunnevad ning kuidas nad maailma mõtestavad. Seejuures jagunesid arvamused laias plaanis kaheks küsimuses, kui palju kontrolli on selles protsessis neil endil.

Vaatamata erimeelsustele nõustus enamik õpilasi, et **algoritmide ja sotsiaal-meedia mõju käsitletakse koolis liiga vähe.**



Tehisaru ja tulevikutunnetus



Vähem kui pooled õpilased tunnevad, et kool aitab neil arendada oskusi, mida on vaja kiiresti muutuvast maailmast kohanemiseks.

(n=579)

Soovitus

Õpilaste arvates peaks informaatikaõpet uuendama eakohaselt nii, et see hõlmaks tehisaru kasutamist, toimimispõhimõtteid, piiranguid, andmekaitset ning kriitilist hindamist. Gümnaasiumiastmes tuleks tehisaru kasutamist lõimida ka erinevatesse ainevaldkondadesse.

Õpilased soovivad suuremat kontrolli õpiteekonna kujundamises nii õppekava kui ka igapäevase õppetöö tasandil. Lisaks tuleks senisest enam toetada formaal- ja mitteformaalõppe lõimingut ning probleemipõhist õpet, mis arendab iseseisvat mõtlemist, algatusvõimet ja kohanemisoskust kiiresti muutuvast maailmast.

Õpilased soovivad, et kool seoks õppetöö senisest tugevamalt tulevikuoskust, karjäärivalikut ja igapäevaelust vajalike teadmistega.

Õpilased leiavad, et kool peaks võimaldama õppida ja sooritada ülesandeid nii tehisaruga kui ka ilma selleta, ning õpetama tehisaru kasutamisega seotud riske, piiranguid ja teadlikke valikuid.



3 Õpilaste tagasiside

TI-Hüpe õpilaste küsimustik, kevad 2026 (n = 182).

3,07

Üldine rahulolu
Eesmärk: 4,2

3,21

Aitab paremini õppida

3,32

Vastused kergesti jälgitavad

-27,5

NPS soovitusindeks
Eesmärk: >0

Positiivne tagasiside (20% promootoreid)

- "Ongi täpselt nii, nagu peab. Ühtegi vastust see ette ei anna. See on nagu abiõpetaja."
- "Sellel on kindlasti plussid, et ta vastust kohe ei anna, vaid püüab juhatada õpilast õigele lahenduskäigule."

Peamine kriitika

- "Liiga palju küsib küsimusi" – ootus saada kiireid vastuseid vs. pedagoogiline disain
- Keelepiirang: vaikimisi ainult eesti keel tekitab segadust võõrkeelesõnades
- "Tavaline ChatGPT on parem" – tasuta konkurent on oluline võrdluspunkt

2

Õpetajate tehisaru kirjaoskus ja õpetamispraktikate muutumine

>90%

õpetajatest kasutas
TI-d tööl kevadeks

1,8 h

nädalas kokku
hoitud aega keskmiselt

83%

õpikogukondadega koolidest (67%)
on TI-teemalised õpiringid

71%→83%

õpiringide arvu kasv
sügis→kevad

Muutus õpetajatöös	Sügis 2025	Kevad 2026
Muutnud kodutöid TI tõttu	66%	71%
Suunanud õpilasi TI rakendusi kasutama	64%	68%
Muutnud tagasisidestamise viise	43%	48%
Muutnud hindamissüsteemi	29%	31%

“

*Oleme õigel teel, lihtsalt vaja aega,
julgust katsetada ja kolleegide tuge.*

— Õpetaja

Süsteemne ja püsiv muutus

2025/26

1. aasta: piloteerimine

Gümnaasiumid

154 / 156 koolist liitunud (99%)

20 000 õpilasele

loodud ligipääs õpirakendusele

4700 õpetajale loodud võimalus
tehisaru teadlikuks kasutuseks

67% koolidest edukalt käivitanud
tehisaru õpiringid

Teadusuuring käivitatud

Tartu Ülikooli eestvedamisel, koostöös
Stanfordi ja OpenAI-ga

Õiguslik raamistik loodud

2026/27

2. aasta: skaleerimine

Kõik kooliastmed

Uued 10. klassid ja kutsekoolid:
+38 000 õpilast, +3000 õpetajat

Põhikooli õpetajad:
tehisaru tööriistad ja koolitused kuni
+15 000 õpetajale

Veebipõhine tehisaru pedagoogika kursus
õpetajatele

Õpetajakoolituse õppekavade toetamine

Õpirakenduse edasiarendus: paindlikum
käitumine, Eesti õppekavad

Uuringu vahetulemuste avaldamine
ja 2. tsükli käivitamine

2027/28

3. aasta: lõimimine

Süsteemne integratsioon

Mõju-uuringu tulemused
avaldatud – esimene rahvastiku tasandi
teaduslik empiiriline materjal tehisaru
mõju kohta õppimisele

Valideeritud praktikad lõimitud
riiklikku haridussüsteemi

Sekkumismudel
teistele riikidele kasutamiseks

Programmi mõju on püsiv.

Peamised eesmärgid 2026/2027 õpetajate programmis

TI-kirjaoskuse
arendamine ja õppimise-
õpetamise mõtestamine
TI ajastul

Koostöise koolikultuuri
loomise ja hoidmise
toetamine ning
juhtkonnaliikmete
TI-kirjaoskuse toetamine

Edasijõudnumate
õpetajate ja
haridustehnoloogide
TI-kirjaoskuse
süvendamine

Õpetajate tehisaru kasutuspraktikaid

“Sel aastal katsetan ChatGPT abil romaani dramatiseerimist – töö säästab sadu töötunde.”

“Lasen tehisarul koostada teadmiste kontrole ainult minu koostatud materjalide põhjal, keelates internetist lisamaterjale kasutada.”

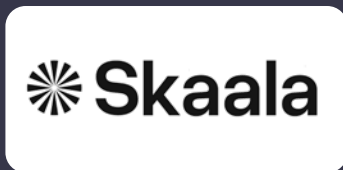
“Al genereeritud audio saksakeelse teksti ettelugemiseks, valides eri hääldusviisi (Šveits, Austria, Saksamaa).”

Õpetajate programmi küsitlus, kevad 2026

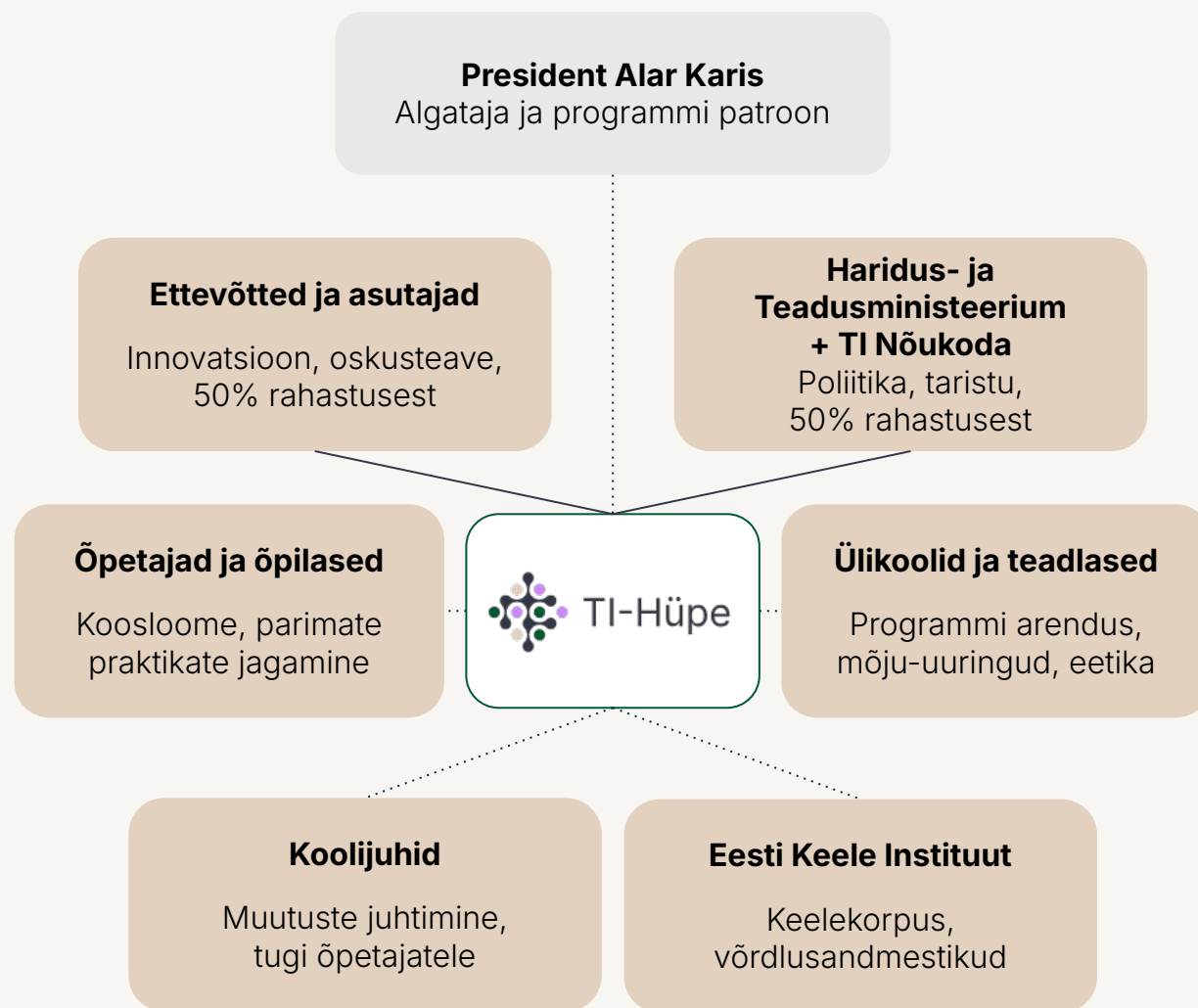


TI-Hüpe ühendab erinevad osapooled

TI-Hüpet toetavad



ning mitmed teised ettevõtted ja eraisikust toetajad.



Keelemudelite mõõdupuu

Kui hea on suurte keelemudelite tase eesti keeles?

moodupuu.eki.ee

TESTID: Keelenõu Oskussõnavara Kujundlikud väljendid Eesti mäng Raamatusoovitused Propagandakindlus

▲ NÄITA VÄHEM

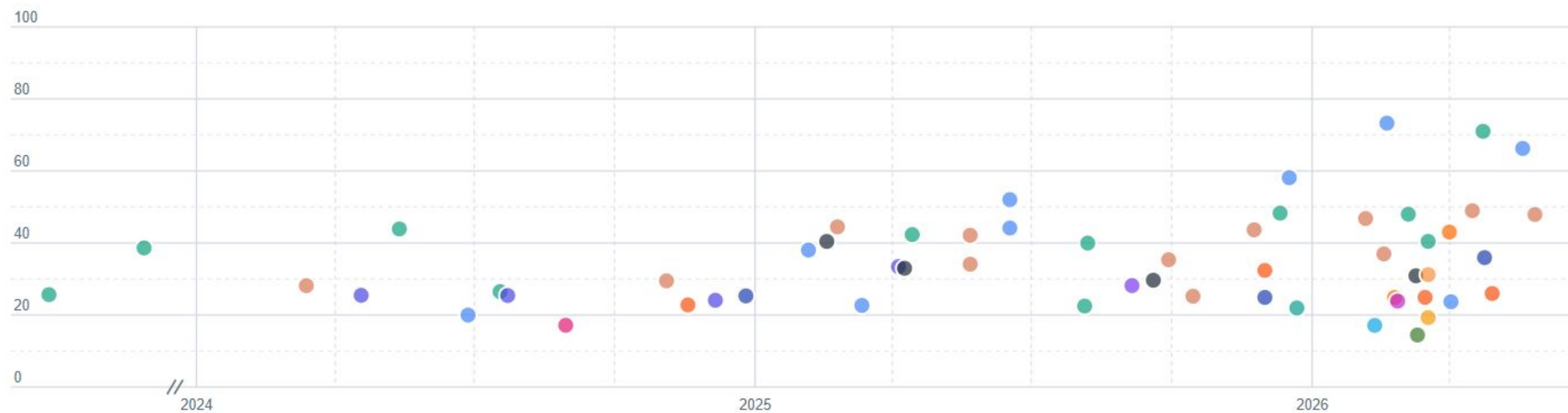
#	MUDEL	TULEMUS ▾	EESTI KEEL			TEADMISED		OHUTUS
			Keelenõu	Oskus- sõnavara	Kujundlikud väljendid	Eesti mäng	Raamatu- soovitused	Propaganda- kindlus
1	 GPT-5.5 OpenAI	73.0	65.2	59.1	73.7	76.6	75.4	87.9
2	 Gemini 3.1 Pro Preview Google	72.7	61.9	57.0	72.3	85.0	80.6	79.0
3	 Gemini 3.5 Flash Google	66.3	61.9	54.1	64.0	80.0	65.0	73.0
4	 Gemini 3 Flash Google	59.0	64.6	46.2	59.0	76.1	43.2	64.8
5	 Claude Opus 4.7 Anthropic	57.1	56.7	49.0	49.7	57.4	34.9	94.9

Tulemused avalikustamise kuupäeva järgi

2 valdkonda × ▾

Kõik mudelid ▾

Kõik tootjad ▾

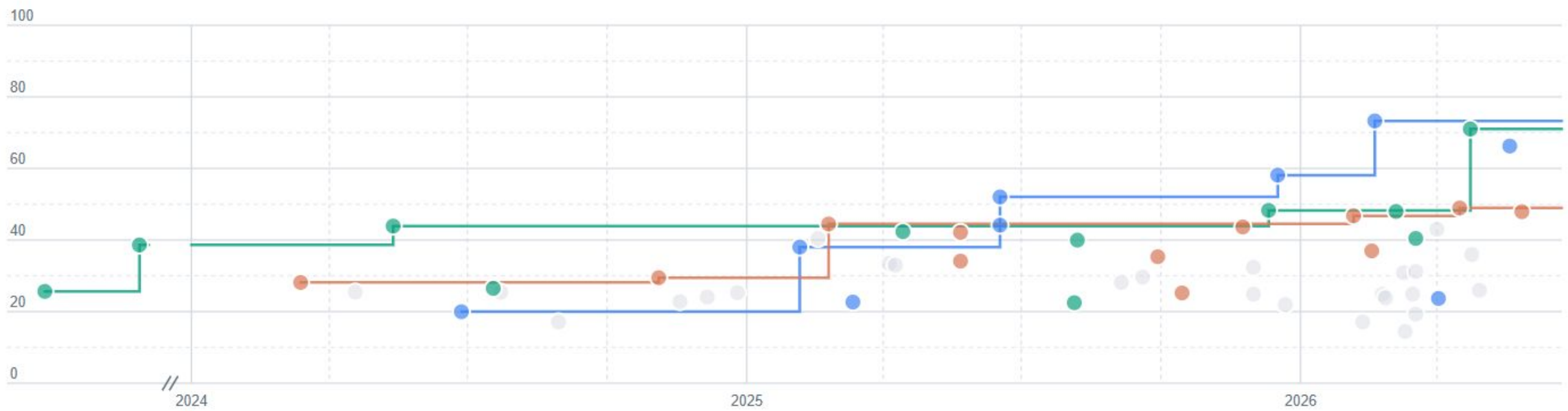


Tulemused avalikustamise kuupäeva järgi

2 valdkonda × ▾

Kõik mudelid ▾

3 tootjat × ▾



Tulemused avalikustamise kuupäeva järgi

2 valdkonda × ▾

Avatud kaaludega × ▾

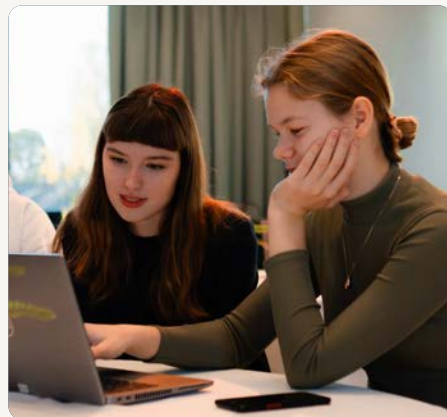
Kõik tootjad ▾



 ARVAMUS

24.08.2026, 05:01

Peatne jõukaim eestlane: ligi 15% AI tippfirmades töötavate inimeste eesmärk on inimeksistents lõpetada (142)



Aitäh!

Ivo Visak

ivo@tihupe.ee